



Om RUC

- RUC fra A til Å
- Ankomst til RUC
- Nyheder fra RUC
- Henvendelser
- Kalender
- Ledige stillinger
- Lov om gennemsigtighed og åbenhed...
- Bestyrelse
- Rektorat & admin.
- Organisation
- Strategi, beretning, samarbejde o...
- Pressemeddelelser
 - [Pressemeddelelser 2007](#)
 - [Pressemeddelelser 2008](#)
 - [Pressemeddelelser 2006](#)
 - [Pressemeddelelser 2005](#)
 - [Pressemeddelelser 2004](#)
 - [Pressemeddelelser 2003](#)
 - [Pressemeddelelser 2002](#)
- RUCnyt
- RUC i tal
- Samarbejdspartnere
- Videnskabsbutikken
- Praktikordningen
- Studievejledningen
- Erhvervsvejledningen
- Studenterorganisationer
- Vejret på RUC
- Vuggestue Korallen
- Kandidatundersøgelse

[RUC](#) > [Om RUC](#) > [Pressemeddelelser](#) > [Pressemeddelelser 2008](#) > [RUC i top på tværs.](#)



Til print



Find person



Indhold



Søg



Webmail

RUC i top på tværs.

Roskilde Universitetscenter (RUC) er i top, når det gælder tværdisciplinaritet. Det er netop tværfaglige tilgange, der skaber størst vækst i viden. Det viser en ny rapport, "Tænk på Tværs i Forskning og Uddannelse" fra Danmarks Erhvervsforsknings Akademi (DEA) og Forum for Business Education (FBE), som netop er blevet offentliggjort.

Baggrunden for rapporten er DEA og FBE's arbejde for at gøre dansk forskning og danske uddannelser relevante for dansk erhvervsliv og for at skabe øget samspil mellem erhvervslivet og de samfundsvidenskabelige forskningsinstitutioner.

Rapporten sammenligner forskellige uddannelsesinstitutioners formåen inden for tværdisciplinaritet, og RUC udgør sammen med IT-universitetet toppen af de danske universiteter inden for dette område.

I rapporten indtager Roskilde Universitetscenter andenpladsen på listen over top-5 institutioner med stor værdi i indeks for tværdisciplinaritet. Med hensyn til omfanget af tværdisciplinaritet får RUC som institution endnu en flot andenplads og ligeledes gør Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ENSPAC) og de underliggende forskningsområder, hvad angår fagmiljøer. Også Roskilde Universitetsbibliotek ligger flot. Biblioteket er med på top-5 listen over forsknings- og uddannelsesinstitutioner inden for fagområder og er nr. 5 under området samfundsvidenskab.

I rapporten fremhæves desuden RUC's nye basisstudium hum-tek, som et eksempel på en lang videregående uddannelse med høj tværdisciplinaritet.

Rapporten slår det fast, at tværdisciplinaritet skaber resultater. Tværdisciplinaritet bidrager til videndeling, tiltrækker ekstern finansiering og henter international viden til Danmark, fremgår det. Ikke mindst af disse årsager modtages det overordentlig positivt på RUC, at universitetet markerer sig så stærkt på dette område.

"Det er med stor glæde, at jeg har noteret mig den nyhed, at RUC har opnået så flotte placeringer i undersøgelsen, som det er tilfældet", udtaler RUC-rektor Poul Holm.

Poul Holm glæder sig ikke mindst over undersøgelsens rosende ord til hum-tek, som i undersøgelsen nævnes som en lang videregående uddannelse med stor tværdisciplinaritet.

Årgang 2000-undersøgelse

Få teksten på
hjemmesiden læst op

Roskilde
Universitetscenter
Universitetsvej 1
Postboks 260
4000 Roskilde
tlf.: 4674 2000
fax: 4674 3000
mail: ruc@ruc.dk

"Jeg ser fremhævelsen af hum-tek som en bekræftelse af den opfattelse, vi også her på RUC har af hum-tek, nemlig at den er et skoleeksempel på, hvordan et tværfaglig studium skal sammensættes", siger han.

Poul Holm nævner i denne forbindelse, at Stanford Institute of Design, der fremhæves i rapporten som en af de bedste institutioner internationalt, hvad angår tværdisciplinaritet, har været inspirationskilde for netop hum-tek på RUC.

I en kommentar til DEA-rapportens konklusion om, at Forskningsrådene ikke honorerer tværdisciplinaritet, og at der i det hele taget mangler anerkendelse af tværvidenskabelig forskning i Danmark, erklærer rektor Poul Holm sig enig. "Jeg er dog overbevist om, at udviklingen er ved at vende, og at de kommende år vil ændre fokus til fordel for tværdisciplinariteten", siger han.

Rapporten kommer bl.a. ind på, at akkreditering, der betragtes som et velegnet redskab til dels at tilgodese Bologna-processens målsætninger om sammenlignelighed, gennemskuelighed og bevægelighed i de videregående uddannelser, mangler fokus på tværdisciplinaritet.

Det nye akkrediteringssystem, som Folketinget vedtog i 2007, tager således ikke eksplicit stilling til tværdisciplinaritet, og der vil i akkrediteringsafgørelser ikke blive lagt vægt på tværdisciplinaritet som selvstændig værdi.

Rektor Poul Holm udtrykker i den forbindelse et håb om, at offentliggørelsen af DEA-rapporten vil kunne bidrage til en ændret opfattelse, således at tværdisciplinaritet i fremtiden vil kunne indgå i akkrediteringssystemet.

Yderligere oplysninger fås ved henvendelse til:

Rektor Poul Holm, Roskilde Universitetscenter, tlf.: 46 74 2065, mobil: 2887 0025, e-mail: ph@ruc.dk

