

## KOMMENTAR

# Uddannelse giver udvikling

AF LONE HASS,  
bestyrelsesmedlem  
i Forum for Business Education  
OG INGO ØSTERSKOV,  
direktør for BEC-Education

Danmark har unikke kompetencer i forhold til at levere uddannelse til udviklingslandene. I en rapport fra 2006 fra Global Campaign for Education bliver Danmark rangeret som det vestlige land, der er bedst til at levere kvalitet i forhold til uddannelsesprogrammer i udviklingslandene.

Alligevel bruger Danmark en stadig mindre del af den bilaterale udviklingshjælp til uddannelsesprogrammer. Den andel af den danske bilaterale bistandshjælp, der bliver brugt på uddannelse, er faldet fra 10,2 pct. i 1998 til 6,4 pct. i 2006.

Udviklingen er ikke tilfredsstillende. Særligt ikke når vi tænker på, at vi i Danmark betragter uddannelse som grundlaget for vækst og udvikling. Det samme gør sig selvfølgelig også gældende i udviklingslandene. Når vi medvirker til at opbygge kompetencer i programsamarbejdslandene, skaber vi grobund for, at danske virksomheder kan etablere sig og dermed være med til yderligere at hæve vidensniveauet. Vi må derfor kæmpe hårdere for,

at Danmark i højere grad bliver tildelt uddannelsesopgaver, når projekterne i forhold til programsamarbejdslandene bliver fordelt. Vi må samtidig understøtte, at danske virksomheder og uddannelsesinstitutioner med kompetencer på området bliver kørt i stilling, når der udbydes uddannelsesopgaver i de multilaterale programmer gennem EU, FN og Verdensbanken.

Dansk bistandshjælp på uddannelsesområdet har historisk vist sig at være en murbrækker for regeringens ønsker om mere offentlig-privat samarbejde. Så en øget dansk indsats på uddannelsesområdet vil ikke kun være til gavn for udviklingslandene. Det vil i høj grad kunne medvirke til at understøtte bedre samarbejde mellem erhvervsliv og uddannelsessystem i Danmark.

Derudover vil større inddragelse af danske uddannelsesinstitutioner i internationale opgaver være med til at fremme internationaliseringen af uddannelserne herhjemme. De unge mennesker vil have meget større sandsynlighed for at møde undervisere med internationale erfaringer.

Det vil ikke bare gøre uddannelserne mere nærværende for de unge mennesker, men også betyde, at de danske virksomheder vil få kandidater med et mere globalt tankesæt.